

EFFETS DES DÉBRIS LAISSÉS SUR LA PLAGE SUR LES GENS, LA FAUNE ET LA FLORE

Les sites suivants contiennent des informations très utiles :

www.mcsuk.org

www.adoptabeach.org.uk

www.goodbeachguide.co.uk

En 2004, le ministre de l'environnement au R-U, Elliot Morley, a félicité tous les participants du projet annuel **Beachwatch** (une étude des plages, avec collecte et analyse des débris laissés sur les plages dans tout le Royaume-Uni organisé par la Marine Conservation Society)

« 40 millions de personnes se rendent chaque année sur nos plages, qui représentent l'un des joyaux de notre nation. Les débris laissés sur la plage ou qui s'échouent sur le rivage gâchent le paysage et n'affectent pas seulement le tourisme ; ils peuvent avoir des conséquences fatales pour une grande partie de notre vie marine. Nous vous prions donc de ramener vos débris chez vous pour garantir que lors de votre prochaine visite, vous mettez les pieds dans le sable et rien d'autre ! »

a) Certains visiteurs des plages oublient de ramasser leurs débris, comme les restes d'un pique-nique. Quelles sont les autres sources des débris qui s'accumulent sur nos plages ?

i) _____

ii) _____

iii) _____

iv) _____

v) _____

SEVEN SISTERS COUNTRY PARK

Au Seven Sisters Country Park, la plage de Cuckmere Haven est régulièrement nettoyée par un groupe d'employés et de bénévoles. Ils sont armés de solides gants en caoutchouc et ont pour instruction de ne pas toucher de contenants pleins, de produits chimiques, de seringues etc. Les débris sont mis dans des sacs puis triés.

Les résultats sont envoyés à la Marine Conservation Society par le biais du projet Adopt-A-Beach. Le 25 juin 2006, le tableau de la page suivante montre les principales trouvailles sur 100 mètres de plage :



Plastique : 12 sacs plastique 29 bouteilles en plastique 156 capuchons de bouteilles 26 bouts de lignes de pêche 180 bouts de filets de pêche 31 flotteurs de pêche 29 bouts de cageots 236 bouts de plastique 33 élastiques 31 objets en polystyrène	Caoutchouc : 4 ballons 2 chaussures 105 bouts de caoutchouc 1 pneu	Papier : 2 sacs en papier 5 cartons tetra pak 1 journal 21 bouts de papier
Verre : 1 bouteille 15 bouts de verre	Bois : 30 bouts de bois	Tissu : 55 bouts de tissu
Métal : 17 capuchons 12 canettes 21 bouts de barbelés	Provenant des égouts : 2 cotons-tiges 2 serviettes hygiéniques	

Le 19 septembre 2006, environ 200 ballons ont été trouvés ligotés ensemble ! Ils avaient dû s'échouer dans la nuit et la plupart étaient intacts !

Le 17 et le 18 septembre 2005, la 13^e étude des débris sur la plage de Beachwater s'est déroulée sur 332 plages britanniques. Durant l'étude au Royaume-Uni, 350 000 exemples de débris ont été collectés et analysés. Voici les résultats de cette analyse :

Origine supposée	Pourcentage des débris
Visiteurs de la plage	35,4
Pêche	14,6
Débris provenant des égouts	7,2
Décharge sauvage d'ordures	0,8
Milieu médical	0,2
Inconnue	39,6



b) Réalisez un graphique en camembert pour illustrer ces chiffres.

c) De quelle manière les résultats du Seven Sisters Country Park diffèrent-ils des moyennes de Beachwatch ? Pouvez-vous suggérer des raisons à cela ?

d) Selon vous, qu'est-ce qui différencie la plage de Cuckmere Haven des autres plages concernées par l'étude de Beachwatch ?

COMPARAISONS AVEC LES ANNÉES PRÉCÉDENTES

Malheureusement, si l'on en croit les études de Beachwatch, on constate une augmentation de 89,6% de la densité des débris trouvés sur les plages étudiées entre 1994 et 2005.



ÉTUDE DES DÉBRIS

e) Cet exercice vise à analyser les quantités de débris laissées sur les plages par rapport à ceux trouvés dans votre école ou un parc local. Essayez de mener ces études à différentes périodes de l'année pour voir s'il existe des différences. Choisissez une portion de 100 mètres de plage, et faites de même dans votre école. Travaillez en paires ou en groupes. Parcourez chaque zone désignée en prenant note des débris à l'aide d'une liste de pointage.

f) Une fois que vous avez parcouru les endroits choisis, comparez les résultats et réalisez des graphiques à barres et à lignes. Comparez les différences entre les divers types et quantités de débris dans chaque zone étudiée.

Il est important de comprendre pourquoi les débris sont si dangereux pour la faune et la flore. Les oiseaux et les animaux se prennent dedans lorsqu'ils recherchent de la nourriture, et ils peuvent même se retrouver piégés. Les débris marins représentent une réelle menace pour les animaux et les tortues. Ces dernières avalent souvent des sacs en plastique qu'elles prennent pour des méduses, ce qui les fait souvent mourir d'inanition. Les dauphins et les oiseaux peuvent également se prendre dans des lignes de pêche ou des sacs en plastique. Résultat : ils meurent noyés ou se font amputer.

Lors de votre étude, prenez soin de ne rien toucher et portez toujours des gants ou utilisez des outils pour ramasser les débris.

Questions liées.

- Quelles sont les différences entre la quantité de débris trouvés dans votre école et sur la plage ?
- Quels sont les articles les plus courants trouvés a) sur la plage et b) dans l'école ?
- Pourquoi pensez-vous que ces articles sont les plus courants ?
- Pensez-vous que les débris changent en fonction de l'époque de l'année ?
- Pourquoi, selon vous, les gens jettent-ils des ordures ?
- Pourquoi les débris sont-ils mauvais pour la faune et la flore ?
- Comment tenteriez-vous d'empêcher les gens de jeter des débris ?



Étude des détritrus - Types d'ordures trouvées sur la plage (Utiliser une liste de pointage)	École	Plage
Nourriture		
Canettes		
Bouteilles - verre		
Bouteilles - plastique		
Carton de lait / jus de fruit - plastique		
Carton de lait / jus de fruit - carton		
Gobelets en plastique		
Gobelets en papier		
Gobelets en polystyrène / bouts		
Couvercles de gobelets		
Sacs en plastique		
Bouts de carton		
Barbecues jetables		
Conteneurs - verre		
Conteneurs - plastique		
Couvercles		
Emballage alimentaire - papier		
Emballage alimentaire - plastique		
Papier aluminium		
Emballage de condiments - sel, ketchup, vinaigre etc.		
Paquets de chips		
Emballages de glaces		
Cigarettes, tabac, briquets, etc.		
Feuilles imprimées		
Papier		
Journaux / magazines		
Articles polluants		
Bouteilles d'aérosol		
Pots de peinture		
Métaux		
Bouts de voitures		
Conteneurs de produits chimiques NE PAS TOUCHER		
Divers		
Corde		
Vêtements		
Chaussures		
Lignes de pêche		
Filets de pêche		
Cotons-tiges		
Couches jetables		
Autres		



L'IMPACT DES DÉBRIS SUR LES GENS, LA FAUNE ET LA FLORE

Les débris sur les plages ont un impact majeur. Ils peuvent être extrêmement nocifs pour les humains. On estime qu'ils tuent chaque année dans le monde entier plus d'un million d'oiseaux et 100 000 mammifères marins et tortues !

g) En petits groupes, tentez de classer les listes suivantes de types de débris en fonction de leur nocivité pour les (i) les humains et (ii) la faune et la flore. Donnez la note 1 aux types de débris les plus nocifs et 6 aux débris les moins nocifs. Les deux classements devraient être différents.

TYPE DE DÉBRIS	IMPACTS NOCIFS SUR LES HUMAINS	IMPACTS NOCIFS SUR LA FAUNE ET LA FLORE
Filets et lignes de pêche		
Planches en bois		
Bouteilles en verre		
Égouts		
Bouteilles en plastique		
Sacs en plastique		

h) Expliquez votre classement pour (i) les humains et (ii) la faune et la flore en termes de dégâts potentiels et maladies causés par les débris.

i) Faites une présentation devant la classe.

LES COÛTS DE NETTOYAGE

Les autorités locales consacrent 21 millions d'euros par an au nettoyage des débris laissés sur les plages d'Angleterre et du Pays de Galles. Les coûts peuvent s'élever à 74 500 euros par km. Les débris doivent être transportés dans des sites d'enfouissement, ce qui accentue le problème de l'élimination des déchets dans le pays. En général, on évalue leur coût en fonction de leur poids.

Cependant, ces nettoyages ne représentent qu'une mesure à court terme pour réduire les quantités d'ordures. De plus en plus de débris vont arriver en provenance d'autres plages et d'autres sources si des efforts plus importants ne sont pas réalisés pour les réduire !

j) **DEVOIR :**

À l'aide des informations trouvées sur les sites Web et documents de la Marine Conservation Society ou fournis par votre professeur ou autre, rédigez un article de journal ou créez un poster détaillé sur les problèmes causés par les débris marins.

Si vous habitez près du littoral, essayez de participer à un projet du type Adopt-A-Beach.

