

TOURISME ET ENVIRONNEMENT

ÉTUDE DE CAS : SEVEN SISTERS COUNTRY PARK, EAST SUSSEX

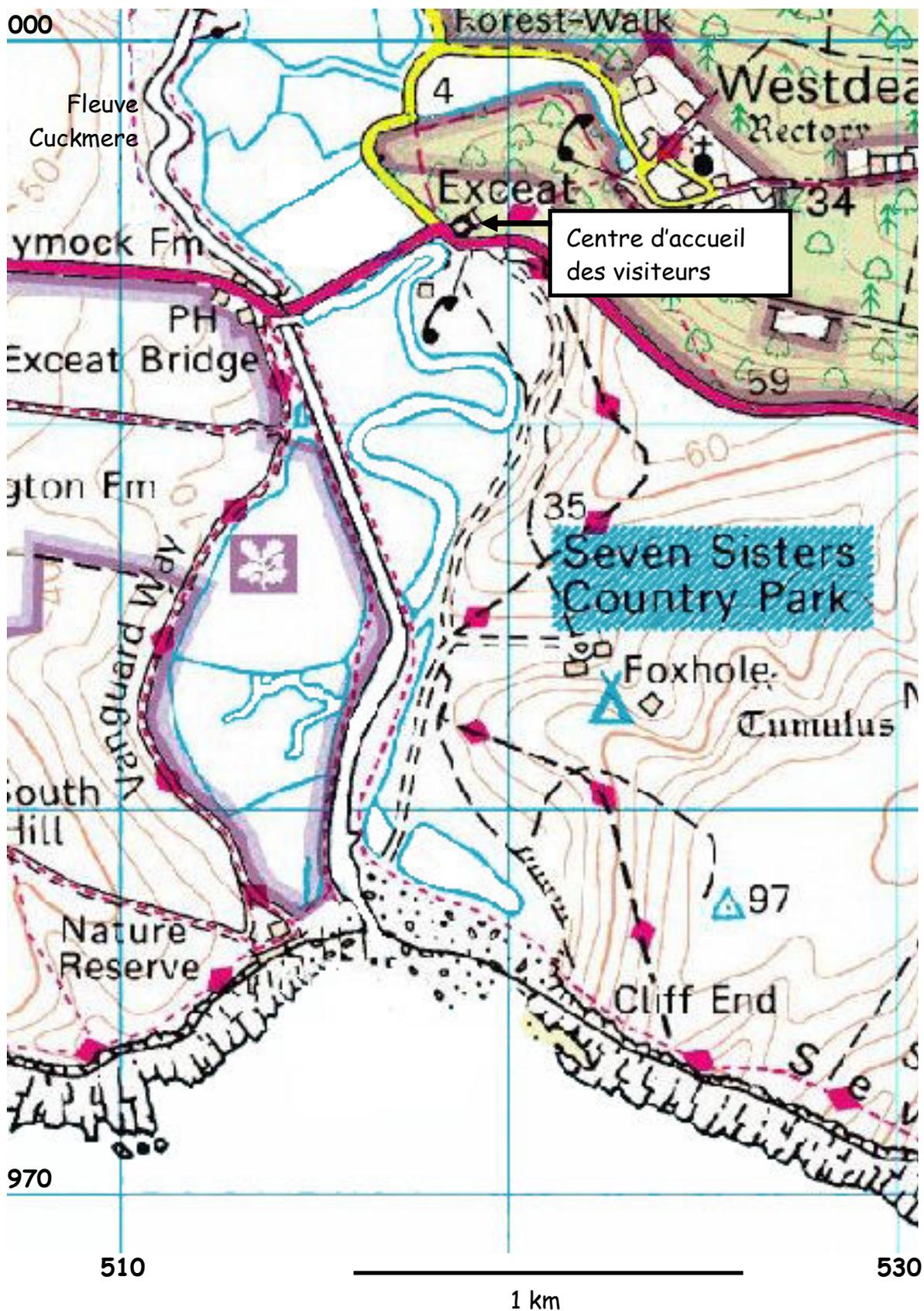
Site Web : www.sevensisters.org.uk

Le Seven Sisters Country Park se trouve dans la vallée du Cuckmere dans l'East Sussex, entre Seaford et Eastbourne, à la sortie de la route A259. Il s'étend sur 280 hectares au cœur du Sussex Heritage Coast. C'est l'une des rares portions de littoral préservé dans le sud-est de l'Angleterre. Il s'agit d'une zone de beauté naturelle exceptionnelle comprenant la superbe vallée et l'estuaire du fleuve Cuckmere et certaines des célèbres falaises des Seven Sisters. Cette région comprend une grande variété d'habitats : collines calcicoles et falaises, vallées, fleuve, lagons, plages de galets, marais salants, plate-forme littorale. Sa grande valeur écologique fait qu'elle est classée en tant que site d'intérêt scientifique spécifique.

Le parc comprend un centre d'accueil des visiteurs avec des expositions sur la région, un restaurant, des toilettes, plusieurs parkings et une grange qui accueille des campeurs dans un coin perdu du parc.



Carte montrant une partie du parc naturel



1. Sur la carte :

a) Coloriez le fleuve et la mer en bleu, et le lagon côtier (le lac au sud de la vallée, référence 518977) en violet. Il a été creusé tout spécialement pour les échassiers et autres oiseaux.

b) Donnez la référence sur la carte du centre d'accueil des visiteurs à Exceat :

c) Comment appelle-t-on les 5 virages que fait le fleuve Cuckmere au sud d'Exceat ?

d) Pourquoi le reste du fleuve est-il tout droit ?

e) Si vous allez à pied du centre d'accueil des visiteurs à la mer, quelle direction prenez-vous ?

f) Quelle distance sépare le centre d'accueil des visiteurs de la mer (à vol d'oiseau) ?

g) Sur une feuille de papier séparée, décrivez le paysage que vous verriez en route, en prenant note de la physionomie des pentes, du fleuve et autres cours d'eau, de l'estuaire et de la plage.

2. ENQUÊTES AUPRÈS DES TOURISTES DANS LE PARC

Le personnel du parc a réalisé des enquêtes auprès des visiteurs pour évaluer leurs besoins et leur impact sur le parc. Afin d'évaluer le nombre de visiteurs, les voitures sont comptées de manière électronique lors de leur entrée dans les parkings des visiteurs. Afin d'obtenir une bonne idée du nombre total de visiteurs du parc (puisque le décompte des personnes réelles est trop coûteux et difficile), le personnel du parc a calculé le nombre approximatif de visiteurs à partir du nombre de voitures entrant dans le parc.

a) Les chiffres au verso de cette page vous permettent-ils de deviner le nombre de visiteurs par voiture selon le personnel du parc ?

b) Leur estimation du nombre moyen de personnes par voiture coïncide-t-elle avec le nombre moyen estimé par votre classe ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi les estimations de votre classe pourraient-elles différer de celles du personnel du parc ?



LES VISITEURS DU SEVEN SISTERS COUNTRY PARK, 2005

Voici les chiffres hebdomadaires pour janvier :

SEMAINE	VOITURES	PERSONNES
Première	1 894	5 491
Seconde	1 523	4 415
Troisième	1 561	4 527
Quatrième	1 281	3 715
Total pour janvier		

c) Calculez le nombre total de personnes et de voitures ayant visité le parc en janvier. Entrez ces chiffres dans la dernière ligne du tableau ci-dessus. Copiez le chiffre du nombre de personnes dans la première ligne du tableau ci-dessous :

Les visiteurs du Seven Sisters Country Park en 2005 : Chiffres mensuels

MOIS	PERSONNES
Janvier	
Février	19 224
Mars	37 373
Avril	26 746
Mai	25 273
Juin	34 612
Juillet	51 865
Août	36 793
Septembre	31 688
Octobre	12 201
Novembre	14 646
Décembre	34 094
Total de l'année	342 663

d) Dessinez un graphique sur la droite du tableau pour montrer les variations du nombre de visiteurs du parc durant toute l'année.

e) Rédigez un rapport sur les raisons expliquant les variations saisonnières du graphique.

f) Quels problèmes les variations saisonnières du nombre de visiteurs peuvent-elles créer pour le personnel du parc ? Exploitez le concept de **CAPACITÉ LIMITE**. C'est le nombre maximum de personnes qu'un endroit peut accueillir avant que l'environnement commence à en pâtir :



3. D'OU VIENNENT TOUS CES VISITEURS ?

Si l'on en croit l'enquête de 1995, 71% des visiteurs viennent de chez eux pour passer la journée. Ce sont des touristes qui habitent dans la région. Les 29% restants ne viennent pas de chez eux. Ils sont en vacances et visitent le parc depuis l'endroit où ils séjournent. Ce sont des visiteurs de la région.

a) Dessinez un graphique à barre divisées pour illustrer cette distinction.

Comme le montre le tableau, il faut une heure ou moins aux trois-quarts environ des visiteurs habitant dans la région pour se rendre dans le parc. On peut supposer qu'un grand nombre d'entre eux viennent des zones urbaines proches telles qu'Eastbourne, Brighton et Lewes. En moyenne, les visiteurs passant des vacances dans la région passent moins de temps sur la route pour se rendre dans le parc : la moitié prend moins d'une demi-heure.

TEMPS POUR SE RENDRE AU PARC	VISITEURS HABITANT DANS LA RÉGION	VISITEURS PASSANT DES VACANCES DANS LA RÉGION
Moins d'une demi-heure	34%	55%
Entre une demi-heure et une heure	39%	32%
1-2 heures	21%	10%
2-3 heures	5%	2%
Plus de 3 heures	1%	1%

b) Dessinez deux graphiques en camembert illustrant les différences de temps de voyage entre les deux groupes.



4. QUELLES ACTIVITÉS LES VISITEURS ONT-ILS CHOISIES ?

On a montré aux personnes interrogées une carte donnant une liste des activités offertes dans le parc et on leur a demandé ce qu'ils allaient faire ce jour-là :

ACTIVITÉ	% VISITEURS
Balade à pied jusqu'à la mer	37%
Pique-nique	38%
Observer les oiseaux	34%
Courte balade (moins de 3 km)	17%
Balade plus longue (plus de 3 km)	33%
Emprunter le South Downs Way (un sentier de randonnée longue distance qui traverse le parc)	9%
Promener le chien	10%
Prendre un repas ou une boisson au restaurant	10%
Faire du vélo	9%
Autre (dont donner à manger aux canards, ramasser des mûres et prendre des photos)	5%

b) Sur une feuille de papier séparée, dessinez un diagramme pour illustrer ces résultats.

d) Comment décririez-vous la plupart de ces activités ?

c) Correspondent-elles à peu près à ce à quoi vous vous attendiez, ou certaines d'entre elles vous surprennent-elles ?

d) Comment aurait-on pu rendre les questions plus efficaces ?



5. DEMANDE DE NOUVELLES INFRASTRUCTURES ET ACTIVITÉS

Lorsqu'on leur a demandé de suggérer de nouvelles infrastructures et activités, voici les réponses qu'ils ont données :

AMÉLIORATION	POURCENTAGE
Rien - il est très bien comme il est	52%
Meilleurs passages pour traverser les routes	8%
Plus de poubelles	6%
Plus de sièges	5%
Meilleurs parkings	5%
Plus de toilettes	4%
Meilleure signalisation	2%
Meilleurs sentiers	2%
Autre	7%

Parmi les « autres » améliorations proposées, la location de chevaux, une crèche pour les enfants, une zone de pêche, de meilleurs transports en commun, des visites guidées à bicyclette, mais aucune suggestion n'a été donnée par plus de 1% des personnes interrogées.

a) Ces réponses suggèrent-elles une satisfaction ou une insatisfaction des visiteurs à l'égard de ce que le parc a à offrir ?

RÉACTIONS FACE AUX AMÉLIORATIONS SUGGÉRÉES

On a montré aux visiteurs une carte avec cette liste d'idées pour le parc des Seven Sisters et on leur a demandé s'il était probable qu'ils les utilisent :

AMÉLIORATION	PERCENTAGE
Ateliers artisanat	59%
Promenades guidées	54%
Cour de ferme/animaux	48%
Calèche tirée par des chevaux pour aller jusqu'à la plage	47%
Terrain de jeu pour les enfants	46%
Une aire de jeu pour les tout-petits	43%
Pépinière/vente de plantes	32%
Restauration rapide	8%

Notez que la presque-totalité de ces nouvelles activités suggérées concerne la zone qui entoure le centre d'accueil des visiteurs (Honey Pot) où la plupart des personnes se retrouvent.



b) Pouvez-vous suggérer d'autres infrastructures/activités qui pourraient améliorer le parc ?

6. LA GESTION DU PARC

Les aménageurs avaient plusieurs options pour le développement du parc. Ils auraient pu autoriser un aménagement d'un style plus commercial et bruyant, mais ils ont décidé de préserver autant que possible ce trait littoral en l'état.

Leur objectif est de faire de la zone proche de la mer une **ZONE ÉLOIGNÉE**, tranquille, calme, afin d'encourager le développement de la faune et la flore et une atmosphère paisible pour les visiteurs.

Par contre, la **ZONE HONEY POT** qui entoure le centre d'accueil et le parking, avec son restaurant et son vendeur de glace, est plus commerciale.

Ces deux zones sont séparées d'une **ZONE TAMPON** autorisant des niveaux variés de bruit.

a) Expliquez si vous pensez que ce plan de gestion est acceptable, et vos raisons :

QU'EST-CE QUI N'EST PAS AUTORISÉ DANS LE PARC ?

Pour atteindre ces objectifs, certaines activités bruyantes ont dû être interdites dans le parc, y compris les suivantes :

- Conduire des véhicules dans le parc.
- L'installation de caravanes. (Lors de la création du parc dans les années 70, un site de caravanes voisin a été fermé et ses occupants ont été indemnisés. Un camping existe cependant à Foxhole Farm, dans une vallée voisine).
- Les avions télécommandés.
- La conduite de motos ou de quads.
- Les hors-bords. (Par contre, la pratique du canoë est encouragée).



Le parc abrite également une ferme en activité. Les moutons et le bétail font un travail précieux : ils maintiennent la végétation des champs à un niveau favorisant la croissance d'une grande variété de fleurs sauvages.

Tout ceci signifie que les chiens doivent être strictement contrôlés. De février à mai, lorsque les agneaux voient le jour, il est obligatoire de les tenir en laisse. (Des laisses toutes simples sont fournies à l'entrée du parc)

b) Quels autres conflits d'intérêts peuvent exister entre les agriculteurs et les autres utilisateurs du parc ?

c) Cette zone est classée en tant que site d'intérêt scientifique spécial et réserve naturelle. Quelles règles suggèreriez-vous pour protéger la flore et la faune ?

THE SEVEN SISTERS MARINE VOLUNTARY CONSERVATION AREA.

C'est le nom d'un projet basé sur le bénévolat pour la protection de la zone marine de ce trait de côte exceptionnel. C'était le premier projet de ce type dans le pays.

Le monde sous-marin de ravins et de crêtes de craie de la plate-forme littorale rivalise avec les magnifiques falaises de craie de Seaford Head et des Seven Sisters. Il accueille un écosystème riche et varié d'algues, de crustacés et mollusques, d'anémones, d'éponges, de crabes et de poissons.

Voir aussi <http://ssvmca.mysite.wanadoo-members.co.uk/>

