

POURQUOI S'INQUIÉTER DE L'ÉROSION DE CERTAINES PLAGES ?

- 1. LES PLAGES REPRÉSENTENT LA MEILLEURE PROTECTION NATURELLE DU LITTORAL**
 - Elles absorbent l'énergie des vagues et réduisent leur impact sur les falaises et les digues.
 - Elles protègent les zones basses des inondations par la mer qui peuvent se produire lors de marées hautes et de tempêtes.
 - De nombreuses villes du sud-est de l'Angleterre et du nord de la France, ainsi que des voies ferrées et des routes majeures, se trouvent en bordure ou à proximité du littoral. Elles peuvent donc être affectées par l'érosion du littoral.
 - Ces problèmes vont s'aggraver suite au réchauffement de la planète et à la montée du niveau de la mer. Sur les côtes de la Manche, la hausse du niveau de la mer atteint entre 1 et 2 mm par an (10 cm par siècle). Avec le réchauffement climatique, cette moyenne devrait atteindre 0,5 m à l'horizon de 2100.
 -

Au Royaume-Uni, 17% de la population et 40% du secteur manufacturier se trouvent près des côtes, tandis qu'en Angleterre, 30% du littoral est recouvert de bâtiments, de routes et de zones de loisirs.

Source : David Waugh (2000): *Geography, an integrated approach*. Nelson, Walton-on-Thames.

2. LES PLAGES REPRÉSENTENT UNE RESSOURCE IMPORTANTE AU NIVEAU DES LOISIRS ET DU TOURISME, offrant un emploi à de nombreuses personnes. L'érosion les rendra plus étroites et plus raides, et dans certains cas, elles pourront même disparaître.

3. LES DIFFÉRENTS TYPES DE PLAGES OFFRENT DES HABITATS TRÈS IMPORTANTS À LA FAUNE ET À LA FLORE, accueillant de nombreuses espèces rares et en voie d'extinction.

4. DES PLAGES LARGES ET ABRITÉES PERMETTENT DE METTRE DES PETITS BATEAUX EN ENDROIT SÛR. La flotte de pêche de Hastings est par exemple abritée sur la plage.

5. ALLONS-NOUS TOUS ÊTRE INONDÉS ?

a) À l'aide des cartes du sud-est de l'Angleterre, identifiez les côtes basses. Elles pourraient être inondées durant les tempêtes et les très hautes marées si le réchauffement climatique continue à provoquer une hausse du niveau de la mer.

b) Trouvez les noms des zones menacées d'inondation : Lower Ouse Valley, Lower Cuckmere valley, Pevensey Levels, Rye Harbour et Romney Marsh, Kent Marshes.



6. LE LITTORAL DEVRAIT-IL ÊTRE PROTÉGÉ OU DEVRIONS-NOUS L'ABANDONNER ?

GAGNANTS ET PERDANTS.

Étant donné qu'il serait trop cher et illogique du point de vue environnemental d'essayer de protéger l'ensemble des zones basses, il va peut-être falloir faire des choix difficiles à l'égard des zones à protéger.

a) Imaginez qu'on vous demande de rédiger un plan de protection du littoral pour le sud-est de l'Angleterre à l'horizon de 2030, lorsque les effets de la hausse du niveau de la mer seront peut-être significatifs.

b) Travaillez par groupes. Votre professeur vous confiera l'une des zones à risque, que votre groupe devra étudier. Menez une étude détaillée de la zone à l'aide de cartes d'état-major, d'atlas, de guides et de l'Internet afin d'obtenir autant d'informations que possible sur cette région et sur l'importance qu'il y a à la protéger des inondations causées par la mer.

<http://maps.google.fr/maps> peut vous aider à trouver des cartes à différentes échelles.

Confiez les différents aspects de vos recherches aux différents membres du groupe :

- Population
- Taille des zones urbaines majeures
- Importantes artères de transport
- Importants sites historiques
- Agriculture
- Industrie, etc.

c) Faites une présentation de trois minutes devant votre classe. Vous défendrez le droit de votre zone à la protection, ou expliquerez pourquoi il vaut mieux laisser la nature suivre son cours. Vous devriez essayer de prévoir ce qui adviendra du littoral si on laisse la nature faire son travail.

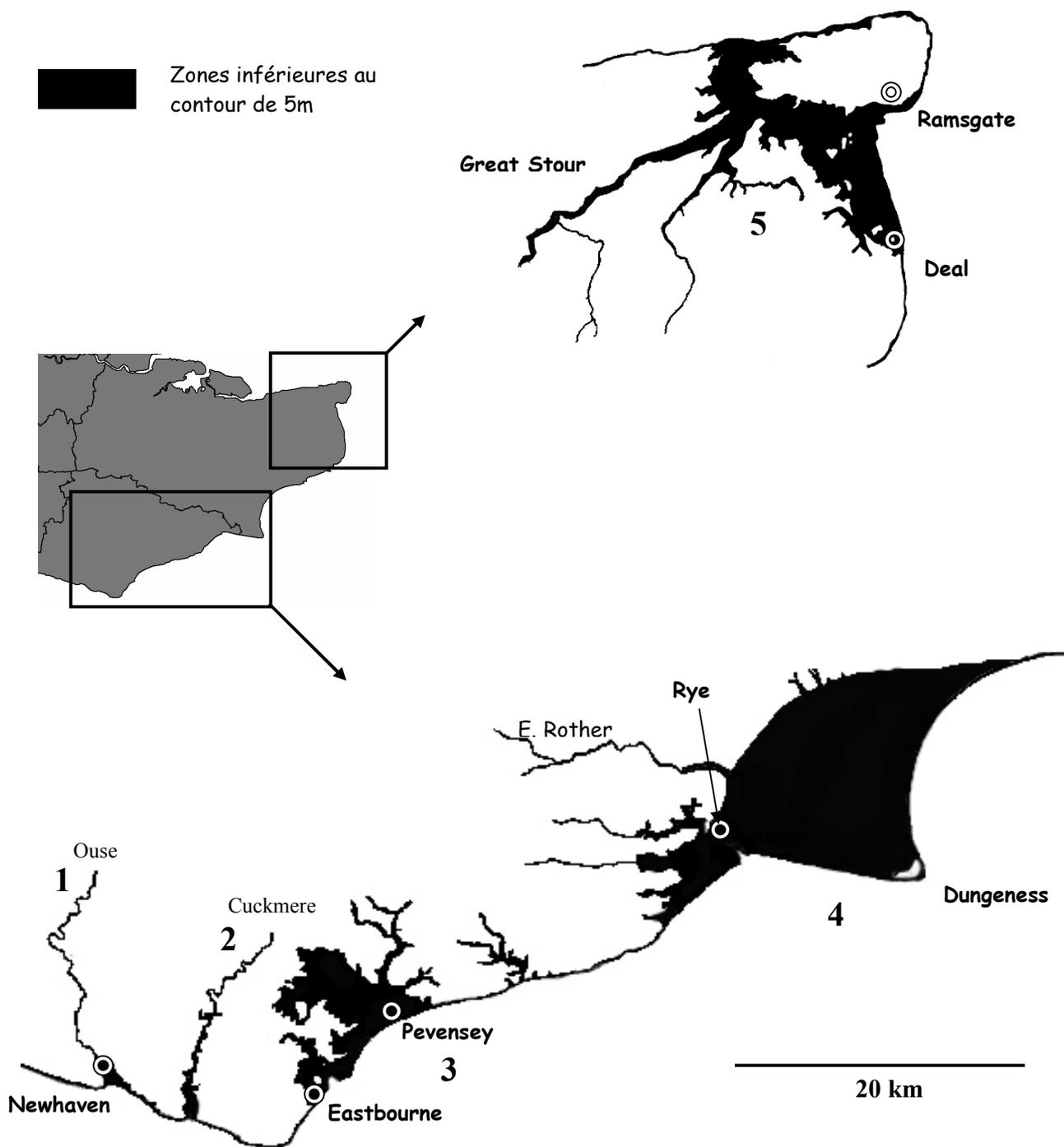
d) Imaginez que le gouvernement annonce que son budget ne lui permet de financer la protection que de la moitié des zones recommandées par votre classe.

e) Mettez-vous d'accord sur les zones qui devraient bénéficier du financement de leur plan de défense et celles qu'on devrait laisser aux bons soins de l'érosion et de la mer. Vous trouverez peut-être utile de demander à chacun d'entre vous de donner 2 points aux zones qui devraient être défendues à tout prix (zones prioritaires), 1 point aux zones moins importantes et 0 point aux zones où il vaut mieux ne pas intervenir. Comparez les votes de votre groupe à ceux d'autres groupes et effectuez un classement des zones en prenant en compte les votes de la classe entière.

f) Rédigez un court rapport destiné au ministère de l'environnement expliquant les recommandations de la classe à l'égard des zones du littoral à protéger et de celles à abandonner à la mer. Comprenez-y votre carte des zones à risque, que vous pourriez annoter.



CARTE MONTRANT LES ZONES LITTORALES RISQUANT D'ÊTRE INONDÉES



Adapté à partir des plans et données de gestion du littoral du ministère de l'environnement.

