

***Child and Youth Migration in West Africa: Knowledge Gaps and Implications for Policy***  
DRC on Migration, Globalisation and Poverty (University of Sussex)/ CMS (University of  
Ghana)  
**Accra, June 9-10<sup>th</sup> 2009**

**ABSTRACTS (French and English)**

**Children's and young people's mobility: a study of tactics and strategies and involvement in managing their social trajectories**  
**Dr. Abou-Bakari Imorou**

The issue of protecting children and young people has distortedly led to the existence of two main categories in this field of intervention: that of the torturer and that of the passive child living powerless in a situation they have not chosen. Much child protection regulation therefore built on the idea that we must prevent the children from 'moving'. It is thought that the risk lies in the movement itself. Children and young people, however, do not always follow the same logic.

This document aims to present a specific approach on the issue of the displacement of children and young people in Africa. This approach favours the points of view of these children and young people and the actual conditions they are working with, in order to be able to acknowledge the practices observed among these groups. In terms of its design, this approach gives primary focus to the relations between men and their social groups in terms of the mobility of children and young people. It also places emphasis on the types of mobility and cross-cutting social dynamics. Focus is mainly on the protagonists, but also on the structural constraints of their actions. It aims to empirically assess existing mobility practices and the social principles behind them.

The framework of this study relates to one single concern: understanding how social factors underpin strategies developed by minors, with regard to issues linked to their displacement that are seen as "risky" – this will be assessed in terms of them as social beings ahead of taking the specific structural constraints of their environment into consideration. Given that it is impossible to stop the children moving, it is important to explore how to ensure that they are safer when they move.

**Les mobilités des enfants et jeunes : analyse de quelques stratégies et tactiques et implication dans la gestion de leurs trajectoires sociales.**  
**Dr. Abou-Bakari Imorou**

Les pratiques néfastes sur les enfants et les nécessités de leur protection ont conduit de façon parfois caricaturale à deux figures majeures dans le champ de l'intervention : celle du grand bourreau et celle de l'enfant passif vivant de façon impuissante un destin qu'il n'a pas choisi. Dans une large mesure les dispositifs 1actuels de protection des enfants et jeunes apparaissent comme jouant sur une sympathie protectionniste des enfants et jeunes qu'il faut empêcher de « bouger ». L'idée est que le déplacement est porteur de risque de vulnérabilité pour ces derniers. Cette situation d'ensemble a généré des stratégies chez les enfants et jeunes candidats aux déplacements qui n'ont pas toujours les mêmes logiques d'approche des phénomènes.

Le présent texte vise à présenter un angle d'approche spécifique de la question du déplacement des enfants et des jeunes en Afrique. Cette approche privilégie les points de vue de ces enfants et jeunes et les conditions concrètes avec lesquelles ils composent pour rendre compte des pratiques observées chez ces derniers. Du point de vue de sa conception elle met principalement l'accent sur les relations entre les hommes et entre les groupes sociaux dans leur gestion de la mobilité des enfants et des jeunes. Elle met aussi l'accent sur les formes de mobilité et les dynamiques sociales qui les traversent. L'approche peut être identifiée aux analyses qui mettent essentiellement l'accent sur les acteurs sans ignorer les contraintes structurelles de leurs actions. Elle vise à rendre compte de façon empirique des pratiques de mobilités existantes et des principes sociaux qui les fondent.

La trame de la réflexion ici renvoie à une préoccupation essentielle : comprendre les facteurs sociaux qui sous-tendent les déplacements des mineurs et les trajectoires de leur déplacement afin de mieux cerner comment ils « bougent » et les poches potentielles de vulnérabilité qu'ils traversent. En partant du principe qu'il est socialement impossible d'empêcher les enfants et jeunes de « bouger » il s'agira à terme d'interroger l'action sur la question de leur protection même en situation de mobilité.

## **So (in)visible young female migrant workers: "young female domestics" in West Africa – Comparative perspectives; the example of girls and young women at work in Abidjan**

**Mélanie Jacquemin**

We will focus on the migration of girls aged 9-20 to work as "little domestics" in large cities in West Africa. There, young girls are engaged in all sorts of domestic and 'informal' trade activities. Near the houses, they load basins of water on their head, carry gas bottles or bags of coal, yams, manioc or rice to cook meals; in courtyards, they sweep, help with the cooking, scour pots and pans, do the laundry and look after young children; on the city pavements, they sell bags of iced water, oranges or roasted peanuts; in front of schools, offices and factories, they help women sell fried or cooked dishes, etc.

It is still difficult to know the exact numbers of these young working migrants but globally, the scale of the trend of children employed as domestic workers has now been uncovered – and whereas it was invisible, it has suddenly become a "problem of society" in many southern countries, including West Africa.

As such, domestic child labour migration has recently raised new attention as an important case of trafficking in children; but it remains a neglected field of research. If we want to grasp more precisely the scale of the trend, and also have a greater understanding of the diversity of its actual dynamics, it is necessary to develop deeper analysis of these migration patterns in (West) Africa today, by going beyond the classical thesis of child fosterage and "family solidarity", as well as beyond the hyperbole of mere economic constraints and child trafficking. The objective being that it could lead to appropriate action to fulfil the specific needs expressed by these young migrant workers – the majority of whom are girls.

The paper is mainly based on 3 periods of in-depth fieldwork in Abidjan and Côte-d'Ivoire (1999, 2000 & 2001), but also refers to different types of available data relating to the "little domestics" phenomenon in other cities and countries in West Africa.

It will address the following questions. 1) How many "young female domestic workers" are there? The question of quantifying is actually critical and relates more generally to the ways these young workers are categorised; how could we improve procedures for generating data, in order to integrate all types of "little domestics" within larger policy concerns for child migration, female labour and children's rights? 2) Shall we name them "child domestic workers" or "young female domestic workers" etc., this category is not at all homogenous. What criteria is the most relevant to depict the different kinds of arrangement for child domestic work which exist today? Can we compare the 3 types which now coexist in Abidjan to the situation in other West African capitals? 3) During their migratory work lives, most "little domestics" in Abidjan experience a succession of employment positions. What are these trajectories of placements depending on? What do they reveal in terms of dependency or autonomy? 4) Considering today's socio-economic context, recent evolutions of the phenomenon of child domestic workers, growing media coverage and development work towards it, what kind of safety mechanisms are put in place by parents for their daughters?

## **De jeunes travailleuses migrantes si (in)visibles : les “petites domestiques” d’Afrique de l’Ouest Perspectives comparatives à partir de l’exemple des fillettes et jeunes filles au travail à Abidjan Mélanie Jacquemin**

On s’intéresse ici à la migration des filles âgées de 9 à 20 ans qui travaillent comme “petites domestiques” dans les grandes villes d’Afrique de l’Ouest, où on les trouve occupées à toutes sortes d’activités domestiques et marchandes du « secteur informel ». Près des maisons, elles transportent des bassines d’eau, chargent des bouteilles de gaz ou des sacs de charbons sur leur tête, acheminent des kilos d’ignames, de manioc ou de riz pour la préparation des repas ; dans les cours, elles balayent, aident à la cuisine, récurent les casseroles, lavent le linge, s’occupent des bambins ; sur les trottoirs de la ville, elles vendent des sachets d’eau glacée, des beignets ou des paquets d’arachides grillées ; devant les écoles, les bureaux ou les usines, elles assistent une femme à la vente de mets frits ou préparés, etc.

Il reste très difficile de connaître le nombre de ces jeunes travailleuses migrantes mais globalement, l’ampleur du phénomène des enfants travailleurs domestiques est à présent dévoilée – si bien que d’invisible, le phénomène est soudainement devenu un « problème de société » dans nombre de pays du Sud, notamment en Afrique de l’Ouest.

Ainsi, les migrations des enfants pour travail domestique ont récemment fait l’objet d’un intérêt inédit dans le cadre de l’attention portée au trafic des enfants ; toutefois, ce champ de recherche reste négligé. Si l’on veut pouvoir quantifier plus précisément le phénomène, mais aussi avoir une meilleure compréhension des diverses dynamiques à l’œuvre dans la société contemporaine, il apparaît nécessaire de d’approfondir l’analyse de ces mouvements migratoires juvéniles en Afrique (de l’Ouest) aujourd’hui, et ce en dépassant tant la thèse classique du *fostering* des enfants et de la « solidarité familiale », que l’hyperbole actuelle des facteurs économiques et du trafic des enfants. L’objectif serait que ces analyses puissent conduire à des actions adaptées aux besoins et aux attentes spécifiques que formulent ces jeunes migrants travailleurs domestiques – dont la majorité sont des filles.

Cet article est principalement fondé sur 3 séjours d’enquêtes de terrain approfondies à Abidjan et en Côte-d’Ivoire (1999, 2000 & 2001) ; il prend également appui sur différents types de données disponibles concernant le phénomène des “petites domestiques” dans d’autres villes et pays d’Afrique de l’Ouest.

Il aborde les questions suivantes. 1) Combien y a-t-il de jeunes travailleuses domestiques ? Leur quantification est en fait une question sensible, elle renvoie plus généralement aux modes de catégorisation de ces jeunes travailleuses ; comment améliorer la production des données de sorte à ce que *tous les types* de petites domestiques puissent être intégrés dans la pensée politique relative aux migrations des enfants, au travail féminin, et aux droits des enfants ? 2) Qu’elles soient désignées comme « enfants ou jeunes filles domestiques », ou encore « jeunes travailleuses domestiques » etc., cette catégorie n’est pas homogène. Quels sont les critères les plus pertinents pour décrire les différents types de placement et de statut d’emploi qui existent aujourd’hui dans le service domestique juvénile ? Les 3 types qui coexistent désormais à Abidjan peuvent-ils être comparés à la situation dans d’autres capitales ouest-africaines ? 3) Au cours de leur expérience migratoire de travail, la plupart des “petites domestiques” d’Abidjan connaissent une succession de places et statuts d’emploi. De quoi dépendent les différentes trajectoires de placement ? Que nous révèlent-elles en terme de dépendance, ou au contraire de construction de l’autonomie de ces jeunes travailleuses ? 4) En regard du contexte socio-économique actuel, des évolutions récentes du phénomène des petites domestiques, de l’intérêt croissant que lui portent les médias et les organismes de développement, quels types de stratégies les parents mettent-ils en place pour « sécuriser » l’expérience migratoire de travail de leurs filles ?

## **Mobile Youth with Little Formal Education: Work Opportunities and Practices**

**Dorte Thorsen**

This paper explores the frictions experienced by child and youth migrants in the urban labour market and in particular between being family labour, wage labour and independent actor in the informal realm of the economy. It is based primarily on the author's research in Burkina Faso and Côte d'Ivoire but also draws links to recent research in both Francophone and Anglophone West Africa.

The paper looks at new migrants' initiation to the urban labour market and argues that this is closely linked with their travel companions and local concepts of age- and gender appropriate work. Many travel with age mates, a choice that allows them to stay clear of obligations to work for a senior relative who has brought them along and instead find employment by going from door to door or be initiated to offer the same services as their travel companions. Their age and gender determines the range of jobs available to them and the youngest ones generally do the lowest paid jobs requiring the least skills. The paper also examines relations of family labour and employment relationships to get a window on how young people negotiate these relationships. The youngest migrants often look for employment where they can live-in and cherish when they are treated almost like family members. This may seem contradictory to their choice to find wage labour but even those working as family labour expect some form of remuneration at the end of their stay. If the prospects of getting something fade away, they may reject the family relation and move to other relatives or to jobs outside their family network. Paid workers, on the other hand, regularly accept delayed or reduced payments because of their family-like relationship with their employer and their understanding of household economies and vulnerability. Finally, the paper looks at young migrants' strategies played out in job-hopping and occupational bricolage. The first adaptation to urban jobs is difficult for many and it takes a little while before they mature enough to accept the long working hours and employers' whims. Additionally they begin in low-paid and low-skilled occupations and move towards better paid work as they learn about wage levels and gain more skills. As a result, young migrants change jobs regularly. Slightly older youth do double-work if they have the means and skills to do so, they either trade beside wage work or simply undertake two occupations to make up for low wages.

In conclusion, the paper raises the issue of how young migrants can be supported in the urban economy and discusses some of the short-comings in current policy thinking.

## **Jeunesse Mobile avec Peu d'Education Formelle : Occasions et Pratiques en Matière de Travail**

**Dorte Thorsen**

Ce document s'adresse aux frottements éprouvés par des migrants d'enfant et de jeunesse sur le marché urbain du travail et, en particulier, entre être travail de famille, travail de salaire ou indépendant acteur dans le secteur informel. Les données sont basées principalement sur la recherche de l'auteur au Burkina Faso et en Côte d'Ivoire, mais nous faisons également des liens à la recherche récente en Afrique de l'ouest francophone et anglophone.

Le document examine l'introduction des nouveaux migrants au marché urbain du travail et propose que ceci soit lié avec leurs compagnons de voyage et avec les concepts locaux de travail approprié d'âge et de genre. Beaucoup de migrants d'enfants et de la jeunesse voyagent avec des compagnons de même âge, un choix qui leur permet de rester dégagés des obligations de travailler pour un parent aîné qui les a apportées le long. A la place ils trouvent l'emploi soit en allant de domicile à domicile soit en étant lancés dans le secteur informel pour offrir les mêmes services que leurs compagnons de voyage. Leur âge et genre déterminent la gamme des travaux disponibles à eux et les plus jeunes réalisent généralement les travaux payés le plus bas et exigeant les moindres qualifications. Le document examine également des relations de travail de famille et de relations d'emploi pour comprendre comment négocient les jeunes ces rapports. Les plus jeunes migrants recherchent souvent l'emploi où ils peuvent loger chez le patron, et ils aiment quand ils sont traités presque comme des membres de la famille. Ceci peut sembler contradictoire à leur choix à trouver un travail de salaire eux-mêmes, mais même ceux qui travaillent pour un parent s'attendent à une certaine forme de rémunération à la fin de

leur séjour. Si les perspectives d'obtenir quelque chose se fanent loin, les jeunes migrants peuvent rejeter la relation de famille et partir chez d'autres parents ou aux travaux en dehors de leur réseau de famille. Les ouvriers payés, d'une part, acceptent régulièrement des paiements retardés ou réduits en raison de ressemblance d'une relation familiale avec le patron et aussi en raison de leur compréhension des économies et de la vulnérabilité de ménage. Enfin, le document s'adresse aux stratégies que les jeunes migrants ont effectuées dans les changements d'emploi le bricolage professionnel. La première adaptation aux travaux urbains est difficile pour beaucoup et elle prend un peu tandis qu'avant qu'ils mûrissent assez pour accepter les longues heures de travail et les caprices des employeurs. En plus ils commencent dans des métiers sous-payés et peu qualifiés et se déplacent vers un travail meilleur payé pendant qu'ils se renseignent sur des niveaux de salaire et gagnent plus de qualifications. En conséquence, les migrants d'enfants changent les travaux régulièrement. Les migrants de la jeunesse font double travail, s'ils ont les moyens et les qualifications de faire ainsi. Le plus souvent, ils font le commerce près du travail de salaire ou entreprennent simplement deux métiers pour compenser des faibles salaires.

En conclusion, le document soulève la question de la façon dont de jeunes migrants peuvent être soutenus dans l'économie urbaine et discute certains des points faibles dans la pensée courante de politique.

**Key challenges and issues raised by young west African mobile Children and Youth.  
Findings from the West Africa Mobilities Project  
Guy Massart**

Cet article est une synthèse des informations recueillies au cours des 4 dernières années en Afrique de l'Ouest, principalement francophone (hormis la Guinée Bissau), par des chercheurs africains et à l'initiative principalement d'agences de promotion de l'enfance et la jeunesse (Plan International, Terres des Hommes, UNICEF, Save the Children). Ces études s'inscrivent ainsi dans l'effort continu des agences à adapter leurs actions et positions aux conditions réelles du groupe dont elles poursuivent la promotion. Les pays suivants sont concernés: Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Guinée Bissau, Mali, Niger, Nigeria, Sénégal, Togo. A des degrés divers, ces études permettent de documenter les modalités, les motivations, les capitaux mobilisés, les expériences et les conséquences (sociologiques et individuelles) des mobilités des enfants et des jeunes, filles et garçons.

Le terme de mobilité a été choisi à la préférence de ceux de migration indépendante, traite, exode, déplacement, pour pouvoir accommoder toutes les pratiques qui se basent sur l'exploitation des différenciations spatiales et pouvoir les considérer comme des stratégies à analyser. Fondamentalement, la mobilité doit permettre la rénovation des programmes et politiques de protection qui se basent sur les expériences des enfants et des jeunes; ainsi politiques et programmes de protection doivent pouvoir s'articuler tant autour de la lutte contre les abus subis que du soutien aux initiatives (capitaux) et pratiques de protection des enfants, des jeunes et de leurs réseaux (communautés).

Les pratiques de mobilité permettent de tirer parti des opportunités existantes hors de la zone de résidence habituelle, dans la mesure où l'enfant ou le jeune mobile est aussi différenciée des personnes résidant habituellement dans le lieu où elle se déplace. Cette différenciation dans le cas des enfants et des jeunes tient soit aux conditions sociales générales (sécurité, disponibilité de services, objets et liquidités) et très clairement à leur « flexibilité » ou « malléabilité », c'est-à-dire leur position subalterne, et malheureusement pas en fonction d'un déficit quantitatif de main d'oeuvre. La mobilité empiriquement se comprend comme l'exploitation de deux différenciations: environnementale (physique, culturelle, sociale, économique) et identitaire. Plus théoriquement, la mobilité ne se comprend dans une conception dynamique de l'espace social (Hastrup 2005: 141) selon laquelle des individus deviennent autres en fonction de l'espace dans lequel ils agissent, transformant par là même, les environnements qu'ils occupent.

On distingue dans les données disponibles différents types d'enfants mobiles. Chacun ne fait sens naturellement qu'en prenant en compte les contextes dans lesquels ils vivent et se déplacent, cette relation constitue l'objet d'analyse. Les jeunes filles bougeant vers des centres urbains pour une période (de 1,5 ans à 4 ans voire plus) domestiques. Des garçons et jeunes hommes (14-25 ans) se déplaçant pour vendre leurs services dans le secteur primaire (agriculture, pêche, minier). Des garçons et des filles se déplaçant vers des pôles économiques régionaux pour y occuper des positions subalternes dans le commerce ou le secondaire. Des enfants confiés à des personnes intégrant les réseaux sociaux des parents pour diverses raisons (fuite de situation de guerre, émigration des tuteurs, éducation, situation de crise au sein de la famille d'origine).

De ces observations et analyses, les défis suivants se dessinent:

1. Le travail de recherche doit continuer à alimenter le design des politiques d'intervention, la qualité de ces travaux doit être améliorée. Pour ce faire, il importe de réinventer continuellement des modalités de coopération entre les enfants et les jeunes, les mouvements sociaux, les acteurs impliqués dans les mobilités, les institutions d'appui à l'enfance et les chercheurs. L'existence même de la plateforme est un pas dans ce sens. Il ne faut pas sous-estimer le fossé installé par des approches culpabilisant des acteurs locaux entre les intervenants extérieurs (au sommet de la hiérarchie desquelles on trouve les grandes agences internationales) et les populations locales. La chaîne de protection des enfants et des jeunes est ainsi interrompue en plusieurs endroits, par manque de dialogue et compréhension, de cadres normatifs localement pertinents, et d'institutions rompant l'isolation et garantissant la fructification des capitaux des enfants.
2. Les pratiques de mobilités attestent de la conception spécifique (régionale) de l'enfance qui cadre mal avec les conceptions universalistes définies par l'âge et la protection. La précarité envahissante (tant imaginaire qu'objective et relative) est un facteur indéniable; d'autant plus crucial que sont constamment évoqués dans les données le déficit économique, de services, de pouvoir, de recours et plus largement le déficit de développement. Il faut prendre la mesure de l'impact de ces conditions sur les identités des individus jeunes qui doivent se construire dans un contexte de crise profonde.
3. La question qui se pose n'est pas comment stopper les mobilités, mais bien comment lutter efficacement contre l'exploitation et la violence auxquelles sont soumis les enfants et jeunes en mobilité ou pas et qui les placent dans une position de subalternes. On insistera jamais assez sur l'extrême urgence que commande les inégalités de genre qui s'imposent dans toutes les études comme un critère de discrimination. On sait que les agents culturels sont des acteurs souvent progressistes, très dynamiques, sagaces et influents. Ils doivent être associés au grand effort nécessaire pour définir localement l'exploitation et des codes de conduite pour la combattre et les racines de la violence endémique.
4. Les groupes, communautés apportant leur soutien aux enfants et aux jeunes sont identifiés. Il s'impose de tirer parti des groupes de pairs tant dans un souci de protection que de renforcement de la citoyenneté des jeunes et des enfants en Afrique. La nécessité de soutenir les nouvelles communautés de soutien et de service aux enfants et aux jeunes est évidente! Plus de moyens doivent être consacrés à ce développement d'une société civile au service et des enfants et des jeunes et prenant en compte leur différentes dimensions (notamment citoyenne et psychologique qui reste les parents pauvres). Seul un dense tissu de ressources permettant de rompre toute isolation des enfants pourra faire face aux défis des mobiles. Le leitmotiv devrait être ici: services de proximité de qualité, enracinés dans les pratiques et réalités locales. Ces services doivent répondre aux réalités vécues par les enfants et les jeunes, notamment dans le domaine financier et dans l'accès à des intermédiaires qui leur sont dévoués. De vrais réseaux de points de référence pour les enfants doivent être soutenus et développés.
5. La famille reste dans une grande mesure une unité fondamentale pour les enfants et les jeunes, elle oriente profondément leurs actions et est à la base de l'éthique. Leur troubles identitaires sont à la mesure des transformations et quelque fois « dysfonctionnements » de cette unité de base. Il faut reconnaître les nouvelles formes de la famille en Afrique de l'Ouest (en continue réinvention). Elle joue un rôle essentiel dans la définition de l'identité et de la

- morale pour les enfants et les jeunes; trop peu d'actions sont dirigées dans ce sens.
6. Enfin, autre institution d'intégration essentielle, l'école semble bien inadaptée aux défis actuels des enfants et des jeunes et leur famille. Y investir est une chose (les défis sont quantitatifs, qualitatifs et de pertinence) mais une autre axe est la nécessité de multiplier des institutions d'éducation (intégration) et de formation.

### **Key challenges and issues raised by young west African mobile Children and Youth.**

#### **Findings from the West Africa Mobilities Project**

##### **Guy Massart**

This article is a synthesis of data collected over the last 4 years in West Africa, mainly in the francophone area (except Guinea Bissau) by African researchers, on the initiative of agencies for the promotion of childhood and youth (Plan International, Terre des Hommes, UNICEF, Save the Children). These studies illustrate the continuous effort of agencies to adapt their actions and positions to the actual conditions of the group they want to promote. The following countries take part: Benin, Burkina Faso, Ivory Coast, Guinea, Guinea Bissau, Mali, Niger, Nigeria, Senegal, Togo. These studies somehow help understand the modalities, motivations, and the capitals needed, the experiences and consequences (on a sociological and individual levels) of the children's and young people's mobility (boys and girls).

The concept of mobility was chosen over those of independent migration, trafficking, emigration, displacement, in order to encompass all practices based on the exploitation of spatial differentiations and be able to consider them as strategies for analysis. Basically, mobility should allow for the renovation of programmes and protection policies that take into account children's and young people's experiences; therefore the policies and protection programmes should be articulated around not only the fight against abuses but also the support for initiatives (capitals) protection practices of children, young people and their networks (communities).

Movement, migration or mobility allows people to take advantage of opportunities that exist outside the usual residency area, in so far as the child or the young person moving around is also perceived as different from the people usually residing in the area where they are moving around. This differentiation, in the case of children and young people, is either linked to the social environment (security, availability of services, objects and cash) or to their « flexibility » or « malleability » - that is to say their lower status in the social hierarchy - and unfortunately not according to a quantitative deficit in man power. Practically, mobility is understood as the exploitation of differentiation in two arenas: environment (physical, cultural, social, economic) and identity. More theoretically, mobility is not apprehended as a dynamic conception of social space (Hastrup 2005 :141) in which individuals are transformed by and transform the new environment they occupy.

We can see in the available data different types of mobile children. Each becomes meaningful only when we take into account the contexts in which they live and move around, this relationship becoming then the core of the analysis. Young girls moving towards urban centres for a period of 1.5-4 years or more, in search domestic work. Boys and young men (14-25 years old) moving around to find employment in the primary sector ( farming, fishing mining industry). Boys and girls moving towards regional economic centres to take up unskilled jobs in commerce or in the secondary sector. Children put in the care of people or social networks of parents for various reasons (escaping war zones, emigration of tutors, education, crisis situation within the original family).

From these observations and analyses, the following challenges can be sketched out :

1. Research work should continue to feed the conception of intervention policies, the quality of this research needs improving. To this end, we should continually reinvent the modalities of cooperation between children and young people, social movements, those involved in the mobility schemes, support institutions for childhood and researchers.. The availability of this platform is a step in the right direction. We shouldn't underestimate the gap created by

approaches that penalise local actors, sandwiched between external actors (where at the top we can find the major international agencies) and the local populations. The continuum for the protection of children and young people becomes broken in several places, due to the lack of dialogue and understanding, normative schematas locally aware and institutions working to break the isolation and safeguard the profitability of capitals of children.

2. Mobility practices are inherent to the specific conception (regional) of childhood which doesn't agree with the universal conceptions defined by age and protection. The invading precarity (imaginary or objective) is an obvious factor, all the more crucial that economic deficit, service deficit, power deficit and more generally development deficit are constantly mentioned in the data.. We need to assess the extent of the impact of these conditions on the identities of young individuals who have to grow up in an environment of deep crisis.
3. The question that is raised is not about how to put an end to mobility, but how to fight efficiently against exploitation and violence that children and young people face when moving around which puts them in an unfavourable position. We cannot stress enough the extreme urgency that characterise the situations of inequality, as referred to in all the studies as a criterion of discrimination. It is known that cultural agents are often progressive actors, highly active, shrewd and influential. They should join the great common effort that is required to define exploitation locally and the codes of conduct needed to fight it as well as fighting the roots of endemic violence .
4. Groups and communities that lend their support to children and young people are known. It is essential to get these groups to protect and reinforce the notion of citizenship of children and young people in Africa. The necessity of these efforts is obvious. More means should be allocated for the development of a civil society that benefit children and young people while taking into account the weaker aspects that need to be beefed up. Only when a dense network of resources is put in place to break the isolation of children and young people can we successfully challenge the danger of mobility. The leitmotiv should then be : to offer a local support service of quality in harmony with the local environment. These services should conform to the realities children and young people face, notably financial and the possibility to rely on goodwill people. Real networks of referees for children should be encouraged and extended.
5. The family remains a fundamental unit for the children and young children, it directs their actions and represents an ethical basis. Their identity problems reflect the transformations and sometimes the dysfunctioning of this unit. One should acknowledge the new shapes of the family in West Africa (in constant evolution). It plays an essential role in the definition of the identity and morality of the children and young people . Fewer actions are initiated in this way.
6. Finally, the school is another institution that plays a role in the integration, but seems to be ill adapted to meet the present challenges of children and their families. There needs to be increased investment in schools and there is a need to increase the educational and training facilities.

#### **CHILD RURAL-RURAL MIGRATION in West Africa** **Nana Akua Anyidoho**

This paper reviews available empirical studies on children's mobility within rural areas in the West African region. It attempts to document what we know about rural-rural child migration in the region, in order to identify gaps in our knowledge and to map out areas of priority for research. We focus on

independent child migration and particularly on the participation of child migrants in the agricultural sector.

The paper is premised on the assumption that child migration is largely an accepted part of the lives of children in rural settings, and that children actively participate in decision-making around migration. Most importantly, child migration occurs in and is shaped by multilayered contexts – the children's lives in their home rural villages and the wider national and global contexts in which children are embedded. The review paper documents what we know about the decision-making around child migration by individual and families in rural settings, the journeys that children undertake, the locations and arrangements into which they enter in destination areas, and the conditions in which they live and work.

Studies show great variation in the experiences of child migrants. What we do not understand well enough is what factors make positive outcomes more likely and allow children to take advantage of the opportunities that they expect that migration should offer them. For this, we need to go beyond only cataloguing the risks and vulnerabilities of migration; we must offer deeper analysis of socio-cultural, economic and political dynamics that shape these experiences.

## **MIGRATION DES ENFANTS DE MILIEU RURAL A MILIEU RURAL**

### **Nana Akua Anyidoho**

Cet article fait le point sur les études empiriques disponibles portant sur la mobilité des enfants dans les régions rurales de l'Ouest Africain.

Il s'efforce de documenter ce que nous savons de la migration rurale des enfants de milieux ruraux de façon à identifier les lacunes dans notre connaissance et à dessiner une carte de domaines prioritaires de recherche. Il est centré sur la migration indépendante et en particulier sur celle des enfants migrant dans le secteur agricole.

L'article présuppose que la migration est largement acceptée comme faisant partie de la vie des enfants vivant en milieu rural et que ceux-ci participent activement à la prise de décision d'émigrer. Il est très important de savoir que les contextes dans lesquels se font ces migrations sont multiples et complexes- ainsi s'imbriquent la vie des enfants au niveau rural local dans leur village natal et leur vie au niveau national et global .

L'article s'attache à documenter ce que nous savons du processus de prise de décision par la famille rurale et par les enfants concernés, des voyages entrepris par les enfants, des lieux de destination et des arrangements, accords et contrats dans lesquels les enfants se retrouvent, ainsi que de leurs conditions de vie et de travail.

L'ensemble des études passées en revue fait apparaître l' image d'une grande variété d'expérience chez les enfants qui migrent. Ce que nous comprenons encore mal ce sont les facteurs les mieux susceptibles de rendre l'expérience positive, de permettre aux enfants de bénéficier des avantages et des possibilités qu'ils recherchent et que devrait leur offrir la migration.

Il s'agit maintenant d'aller au de là de l'observation descriptive de la migration des enfants et de proposer une analyse plus approfondie des dynamiques socio-culturelles, économiques et politiques qui façonnent ces expériences.